

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Практики | Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика |
| Направление(я) | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| Направленность (и) | Пожарная безопасность |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Факультет | Инженерно-мелиоративный факультет |
| Кафедра | Техносферная безопасность и нефтегазовое дело |
| Учебный план | 2022_20.03.01_z.plx.plx 20.03.01 Техносферная безопасность |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680) |
| Общая трудоемкость | 216 / 6 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | канд. техн. наук, зав. каф., Дьяков Владимир Петрович |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Техносферная безопасность и нефтегазовое дело |

Заведующий кафедрой **Дьяков Владимир Петрович**



1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 2
 самостоятельная работа 214

Виды контроля на курсах:
 зачет с оценкой 5 семестр

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 216 | | 216 | |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 214 | 214 | 214 | 214 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Вид практики: Производственная
 Тип практики: производственная
 Форма проведения практики: нет
 Способ(ы) проведения: выездная
 Форма(ы) отчётности по практике: Отчет

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Формирование и закрепление на практике компетенций согласно учебному плану перед процедурой государственной итоговой аттестации. |
|-----|--|

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 3.1.2 | Компьютерное моделирование пожара в помещении |
| 3.1.3 | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 3.1.4 | Основы научных исследований в профессиональной деятельности |
| 3.1.5 | Автоматизированные системы управления и связь |
| 3.1.6 | Надёжность технических систем и техногенный риск |
| 3.1.7 | Пожарная безопасность электроустановок |
| 3.1.8 | Пожарная техника |
| 3.1.9 | Производственная эксплуатационная практика |
| 3.1.10 | Системный анализ и оптимизация решений |
| 3.1.11 | Управление техносферной безопасностью |
| 3.1.12 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.1.13 | Менеджмент |
| 3.1.14 | Организация деятельности пожарной охраны |
| 3.1.15 | Прогнозирование опасных факторов пожара |
| 3.1.16 | Проектирование систем противопожарного водоснабжения |
| 3.1.17 | Противопожарное водоснабжение |
| 3.1.18 | Электроника и электротехника |
| 3.1.19 | Компьютерная графика в профессиональной деятельности |
| 3.1.20 | Медико-биологические основы безопасности |
| 3.1.21 | Ноксология |
| 3.1.22 | Правовое регулирование в области пожарной безопасности |
| 3.1.23 | Соппротивление материалов |
| 3.1.24 | Теория горения и взрыва |
| 3.1.25 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3.1.26 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.1.27 | Гидрогазодинамика |
| 3.1.28 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 3.1.29 | Педагогика и психология саморазвития |
| 3.1.30 | Правоведение |
| 3.1.31 | Строительные материалы |
| 3.1.32 | Теоретическая механика |
| 3.1.33 | Экология |
| 3.1.34 | Экономика |
| 3.1.35 | Введение в информационные технологии |
| 3.1.36 | Введение в специальность |
| 3.1.37 | Инженерная графика |
| 3.1.38 | Иностранный язык |
| 3.1.39 | Математика |
| 3.1.40 | Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда |
| 3.1.41 | Учебная ознакомительная практика |
| 3.1.42 | Физика |
| 3.1.43 | Философия |
| 3.1.44 | Химия |

| | |
|------------|---|
| 3.1.45 | Информатика |
| 3.1.46 | Русский язык и культура речи |
| 3.1.47 | Проектирование систем противопожарного водоснабжения |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Государственный пожарный надзор |
| 3.2.2 | Определение сметной стоимости систем пожарной автоматики |
| 3.2.3 | Пожарная безопасность газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| 3.2.4 | Пожарная безопасность технологических процессов взрывопожароопасных производств |
| 3.2.5 | Промышленная безопасность газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| 3.2.6 | Противодымная и противовзрывная защита зданий |
| 3.2.7 | Ценообразование и сметное нормирование работ в сфере пожарной безопасности |
| 3.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.9 | Аудит пожарной безопасности |
| 3.2.10 | Компьютерное моделирование пожара в помещении |
| 3.2.11 | Лесные и торфяные пожары и технология их тушения |
| 3.2.12 | Пожарная безопасность в строительстве |
| 3.2.13 | Пожарная безопасность технологических процессов |
| 3.2.14 | Производственная и пожарная автоматика |
| 3.2.15 | Расследование и экспертиза пожаров |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1 : Способен принимать экстренные вызовы, оповещения экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб о происшествии

ПК-1.1 : Знает нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие приём и обработку экстренных вызовов в центрах обработки вызовов

ПК-1.2 : Знает основные психологические состояния пострадавших и потерпевших, психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях

ПК-1.3 : Умеет кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки

ПК-1.4 : Умеет использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приёма экстренных вызовов

ПК-1.5 : Владеет навыками определения явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка

ПК-1.6 : Владеет навыками регистрации полученных данных с помощью аппаратно - программных средств (либо резервных средств регистрации)

ПК-1.7 : Владеет навыками координации действий специалистов экстренной оперативной службы, аварийной восстановительной службы, единой дежурно-диспетчерской службы

ПК-1.8 : Знает основные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность экстренной оперативной службы, аварийной восстановительной службы, единой дежурно-диспетчерской службы

ПК-11 : Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать данные

ПК-11.1 : Знает основные понятия научных исследований и методологии, этапы проведения научных исследований

ПК-11.2 : Умеет выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области техносферной безопасности, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации

ПК-11.3 : Владеет навыками обработки, анализа и обобщения результатов исследования

ПК-12 : Способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

ПК-12.1 : Знает правила оформления отчётов о научно-исследовательских работах

| |
|--|
| ПК-12.2 : Умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчёты, обзоры публикации по теме исследования |
| ПК-12.3 : Владеет навыком поиска и обработки научно-технической информации |
| ПК-13 : Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач |
| ПК-13.1 : Знает основные принципы анализа моделирования надёжности технических систем и определения приемлемого риска |
| ПК-13.2 : Умеет выполнять статистическую обработку результатов экспериментов |
| ПК-13.3 : Владеет опытом использование научных знаний для решения конкретных задач в области техносферной безопасности |
| ПК-14 : Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |
| ПК-14.1 : Знает методы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований |
| ПК-14.2 : Умеет анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации |
| ПК-14.3 : Владеет навыком самостоятельной формулировки задач исследований и разработки методики проведения эксперимента |
| ПК-2 : Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков, сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда |
| ПК-2.1 : Владеет навыками подготовки информации и документов, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля, необходимых для осуществления ими своих полномочий |
| ПК-2.10 : Знает методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков |
| ПК-2.11 : Знает основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда |
| ПК-2.12 : Знает порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты |
| ПК-2.2 : Умеет определять порядок реализации мероприятий, обеспечивающих функционирование системы управления охраной труда |
| ПК-2.3 : Умеет подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов на основе результатов контроля условий и охраны труда |
| ПК-2.4 : Знает порядок работы с базами данных, с электронными архивами |
| ПК-2.5 : Владеет навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах |
| ПК-2.6 : Владеет навыками анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю |
| ПК-2.7 : Умеет применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах |
| ПК-2.8 : Умеет разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков |
| ПК-2.9 : Знает источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация |
| ПК-3 : Способен контролировать строящиеся и реконструируемые здания, помещения, в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности |
| ПК-3.1 : Владеет навыками контроля проведения мероприятий по ограничению образования и распространения опасных факторов пожара в пределах очага пожара |
| ПК-3.10 : Знает принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок |

| |
|---|
| ПК-3.11 : Знает огнестойкость строительных материалов и методы её повышения |
| ПК-3.2 : Владеет навыками контроля достаточности проводимых мероприятий по спасению людей и сокращению наносимого пожаром ущерба имуществу физических или юридических лиц |
| ПК-3.3 : Умеет выполнять расчет противопожарных разрывов или расстояний от проектируемого здания или сооружения до ближайшего здания, сооружения |
| ПК-3.4 : Умеет определять (рассчитывать, обосновывать) характеристики или параметры систем обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систем противодымной защиты |
| ПК-3.5 : Умеет обосновывать параметры систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения |
| ПК-3.6 : Умеет выполнять организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения в процессе их строительства и эксплуатации |
| ПК-3.7 : Знает организацию, управление и правовое регулирование системы пожарной охраны |
| ПК-3.8 : Знает методы прогнозирования взрывопожарной обстановки и прогнозирования опасных факторов пожара |
| ПК-3.9 : Знает порядок проведения пожарно-технической экспертизы, методы и средства пожарного надзора |
| ПК-4 : Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности |
| ПК-4.1 : Владеет навыками экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности |
| ПК-4.2 : Владеет навыками контроля в составе проектной документации: описания системы пожарной безопасности объекта; описания и обоснования систем противопожарной защиты объекта; описания объектов противопожарной защиты; описания и обоснования проектных решений по обеспечению пожарной безопасности объекта |
| ПК-4.3 : Владеет навыками контроля в составе проектной документации: описания системы пожарной безопасности объекта при капитальном строительстве; обоснования противопожарных расстояний между зданиями, сооружениями и наружными установками объектов капитального строительства; описания и обоснования проектных решений по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники; описания и обоснования принятых конструктивных и объемно-планировочных решений, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности строительных конструкций |
| ПК-4.4 : Владеет навыками обоснования категорий зданий, сооружений и наружных установок по признаку взрывопожарной опасности |
| ПК-4.5 : Умеет формировать заключения по исходно-разрешительной документации |
| ПК-4.6 : Умеет разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности |
| ПК-4.7 : Умеет разрабатывать декларацию пожарной безопасности |
| ПК-4.8 : Знает требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, расчётные методы определения пожарной нагрузки, системы противопожарной вентиляции, тактико - технические данные систем пожарной автоматики |
| ПК-4.9 : Знает современные средства пожаротушения и методы расчёта и требования к содержанию путей эвакуации |
| ПК-5 : Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков |
| ПК-5.1 : Владеет навыками выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах |
| ПК-5.2 : Владеет навыками анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты |
| ПК-5.3 : Умеет планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний |
| ПК-5.4 : Умеет оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности |

| |
|--|
| ПК-5.5 : Умеет идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска |
| ПК-5.7 : Знает методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков |
| ПК-5.8 : Знает основные понятия пожарной безопасности технологических процессов, схемы основных технологических потоков |
| ПК-5.9 : Знает горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов |
| ПК-6 : Способность осуществлять оценку оперативно- тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно- тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК-6.1 : Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК-6.2 : Умеет производить оценку обстановки при пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК-6.3 : Владеет навыками участия в роли руководителя тушения пожара при ведении действий по тушению пожаров и проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК-7 : Способность руководить оперативно- тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС |
| ПК-7.1 : Знает порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях, проведения аварийно-спасательных работ; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно- спасательных работ; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена |
| ПК-7.2 : Умеет осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; ставить задачи перед участниками тушения ожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ |
| ПК-7.3 : Имеет навыки участия в организации действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ |
| ПК-8 : Способность использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по тушению пожаров и проведению АСР в непригодной для дыхания среде |
| ПК-8.1 : Знает определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений, первичной тактической единицы, факторы, влияющие на тактические возможности; тактико-технические данные пожарный и аварийно-спасательных автомобилей |
| ПК-8.2 : Умеет выбрать методику для определения тактических возможностей исходя из обстановки на мете пожара и типа применяемой пожарной и аварийно-спасательной техники |
| ПК-8.3 : Имеет навыки расчёта тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на объекты различного назначения и сложившейся обстановке на месте пожара |
| ПК-9 : Способность эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-9.1 : Знает приемы и способы прекращения горения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы |
| ПК-9.2 : Умеет пользоваться современными системами и средствами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ |

| |
|--|
| ПК-9.3 : Имеет навыки применения пожарной, аварийно-спасательной и специальной технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ |
| УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.1 : Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 : Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски |
| УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1 : Формирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты, решения поставленных задач |
| УК-2.2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 : Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время |
| УК-2.4 : Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности |
| УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-3.1 : Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| УК-3.2 : Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности |
| УК-3.3 : Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) |
| УК-3.4 : Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.5 : Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.1 : Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| УК-4.2 : Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках |
| УК-4.3 : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках |
| УК-4.4 : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
| УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.1 : Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте |
| УК-8.2 : Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |

УК-8.3 : Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|-----------|---|
| | Раздел 1. Организационный этап | | | | | | |
| 1.1 | Проведение организационного собрания студентов с руководителями практической подготовкой от института: выдача индивидуального задания, графика (плана) проведения практики; проведение всех видов необходимых инструктажей /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Подготовительный этап | | | | | | |
| 2.1 | Прибытие к месту прохождения практики. Инструктажи по охране труда. Выдача индивидуального задания и графика (плана) проведения практики руководителем практики от предприятия. /Ср/ | 5 | 16 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 3. Основной этап | | | | | | |
| 3.1 | Работа в профильной организации практикантом. /Ср/ | 5 | 173 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | | | | | |
| 4.1 | Написание отчета по практике /Ср/ | 5 | 16 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 5. Сдача зачета | | | | | | |
| 5.1 | Сдача отчета по практике и получение зачета с оценкой (ЗаО) /Зачёт/ | 5 | 9 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Защита отчета по практике; ответы на вопросы по тематике прохождения практики |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

1. Назначение выбранного на практике объекта защиты.
2. Документация по выбранному на практике объекту защиты.
3. Основные характеристики объекта защиты.
4. Класс функциональной пожарной опасности объекта защиты.
5. Класс конструктивной пожарной опасности объекта защиты.
6. Огнестойкость конструкций объекта защиты.
7. Пожарные отсеки на объекте защиты.
8. Противопожарные преграды на объекте защиты.
9. Эвакуационные пути и выходы на объекте защиты.
10. Противопожарные разрывы объекта защиты с соседними зданиями и сооружениями.
11. Внутренний противопожарный водопровод.
12. Наружный противопожарный водопровод.
13. Противодымная вентиляция на объекте защиты.
14. Пожарная безопасность инженерных систем на объекте защиты.
15. Технологическое оборудование пожаровзрывоопасных производств на объекте защиты.
16. Причины повреждения технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.
17. Способы обеспечения пожарной безопасности производственных помещений объекта защиты в случае выхода из строя технологического оборудования.
18. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности на объекте защиты.
19. Система автоматической пожарной сигнализации на объекте защиты.
20. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте защиты.
21. Пожарная безопасность электроустановок на объекте защиты.
22. Автоматические установки пожаротушения на объекте защиты.
23. Локализация и ликвидация пожаров на объекте защиты.
24. Сосредоточение и введение сил и средств на объекте защиты.
25. Тушение пожаров на объекте защиты огнетушащими веществами.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

Направление на практику.

Индивидуальное задание на практику.

График (план) проведения практики.

Содержание.

Введение

1. Характеристика объекта защиты (общие характеристики с обоснованием выбора объекта защиты).
2. Пожарная безопасность объекта защиты (современное состояние).
3. Мероприятия по повышению пожарной безопасности объекта защиты (предлагаемые мероприятия).

Выводы.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии).

6.3. Фонд оценочных средств

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.
- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы,

если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы.
2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

6.4. Базы практик

Перечень баз практик:

1. 7 пожарно-спасательный отряд ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области. Адрес: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул. Кирова, 15.
2. 5 пожарно-спасательный отряд ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области. Адрес: 346400, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 41.
3. Ростовское областное отделение Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество». Адрес: 344002, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, дом. №136.
4. ГБУ Краснодарского края «Краевой лесопожарный центр». Адрес: 350916 Краснодарский край, г. Краснодар, ст- ца Елизаветинская, ул. Курганная 136.
5. Новочеркасское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Адрес: 346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Комитетская, 72.
6. Акционерное общество «Центр аварийноспасательных и экологических операций» (АО «ЦАСЭО»). Адрес: 346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Селекционная, 19.
7. Общество с ограниченной ответственностью «Ростпожбезопасность» (ООО «Ростпожбезопасность»). Адрес: 346400 Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Мичурина д.16, к.17.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------|
| ЛП.1 | | Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями) | Москва: Омега-Л, 2010, |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---|--|
| Л1.2 | | Правила пожарной безопасности в лесах: сборник нормативных док. по составтей на 15 июля 2011 г. | Екатеринбург: Урал ЮР Издат, 2011, |
| Л1.3 | Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. | Организация и проведение практик: учебно- методическое пособие | Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Теребнев В.В. | Справочник руководителя аварийно-спасательных работ: [справочник] | Екатеринбург: Калан, 2012, |
| Л2.2 | Теребнев В.В. | Организация службы пожарной части: учебное пособие | Москва: , 2011, |
| Л2.3 | | Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ: [в соответствии с указ. Статс-секретаря зам. Министра РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных действий В.А. Пучкова от 26.05.2010 г. №43-2007 -18] | [Б.м.]: [б.и.], 2011, |
| Л2.4 | | Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров: [утвержд. Зам. Мин. РФ по делам граждан. обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Е.А. Серебрянниковым 19 июля 2005 г.] | [Б.м.]: [б.и.], 2011, |
| Л2.5 | Теребнев В.В. | Оперативно-тактические задачи: [учебно-методическое пособие] | Москва: Калан, 2010, |
| Л2.6 | | Свод правил пожарной безопасности: (СП 1.13130.2009-СП 13.13130.2009) | Москва: Проспект, 2010, |
| Л2.7 | | Государственный пожарный надзор: сборник нормативных док. | Екатеринбург: Урал ЮР Издат, 2012, |
| Л2.8 | Аникеев С. В. | Справочник инспектора пожарного надзора: в 2 частях | Москва: ПожКнига, 2013, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348 |
| Л2.9 | Аникеев С. В. | Справочник инспектора пожарного надзора: в 2 частях | Москва: ПожКнига, 2013, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140352 |
| Л2.10 | Собурь С. В. | Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие | Москва: ПожКнига, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571033 |
| Л2.11 | Собурь С. В. | Пожарная безопасность электроустановок: справочник | Москва: ПожКнига, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570970 |
| Л2.12 | Собурь С. В. | Огнезащита материалов и конструкций: учебное пособие | Москва: ПожКнига, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570962 |
| Л2.13 | Собурь С.В. | Установки пожаротушения автоматические: учебно-справочное пособие | Москва: ПожКнига, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=479757 |
| Л2.14 | Собурь С. В. | Огнетушители: учебно-справочное пособие: учебное пособие | Москва: ПожКнига, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139626 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. А.А. Сафонов, В.А. Буров | 1 – я и 2 – я производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания для бакалавров направл. подготовки «Техносферная безопасность», направленность «Пожарная безопасность» | Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=387475&idb=0 |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| 7.2.1 | Официальный сайт МЧС России | http://www.mchs.gov.ru/ | |
| 7.2.2 | Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России | http://www.vniipo.ru/ | |
| 7.2.3 | Официальный сайт группы компаний «Промышленная безопасность» | https://www.safety.ru/ | |

| | | |
|--|--|---|
| 7.2.4 | Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.3 Перечень программного обеспечения | | |
| 7.3.1 | «Расчет параметров насосно-рукавных линий "ELEVATOR», «Расчет сил и средств для тушения пожаров» | Договор № 429/н-фпс от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России |
| 7.3.2 | «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания» | Договор № 427 /н-рвэ от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России |
| 7.3.3 | «Интегральная модель развития пожара в здании» | Договор № 428 /н-рпз от 12 мая 2014 г. С ФГБУ ВНИИПО МЧС России |
| 7.3.4 | "Факел 14.0", "Графопостроитель 13.0" | Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» |
| 7.3.5 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.7 | Yandex browser | |
| 7.3.8 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.9 | MS Office professional; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | |
| 7.4.1 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | |
| 8.1 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |
| 8.2 | 249 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия; комплект плакатов «Газодымозащитная служба» - 22 шт.; лестница-палка ЛППМ; лестница-штурмовка ЛШМП; гидрант пожарный Н-0,50; лолонка пожарная КПА; багор пожарный; бочка металлическая 216,5; ведро конусное – 2 шт.; веревка ВПС-30; газодымозащитный комплект ГДЭК; крюк пожарный с деревянной рукояткой; лом пожарный; лопата совковая – 2 шт.; лопата штыковая; огнетушители – 3 шт.; подставка под огнетушитель -2 шт.; Коврик диэлектрический (750*750*6 мм); полотно противопожарное ПП-300; рукав всасывающий д. 50 мм с ГР-50 (4м); рукав пожарный «Латекс» д. 51 мм с ГР-50 (Б(20м)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 ((К) (а)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 и РС -50.01 ((К) (а)); ящик ЯП-0,5 (противопожарный); ранец противопожарный «РП-15-Ермак»; щит закрытый; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 247 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; комплект плакатов «Гарнизонная и караульная служба пожарной охраны – 16 шт.; комплект плакатов «Тактические действия подразделений ФПС при тушении пожара» - 20 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; шкаф со стеклом выс. "Стратегия S75 Милано ср."; ключ К-80; огнетушители – 2 шт.; щит пожарный закрытый; разновидности пожарного оборудования головки – 9 шт.; разновидности клапана – 4 шт.; разновидности пожарного ствола – 5 шт.; доска ? 1 шт.; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя. |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ | | |
| 1. Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном | | |

учреждении высшего образования «Донской государственный аграрный университет» [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ 29.09.2020 г, прот. №1) / ФГБОУ ВО Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2020.- Режим доступа: <https://ngma.su/sveden/document/>